

Al-Isin



. Al-Islh. 1947-06-12.

- 1/ Les contenus accessibles sur le site Gallica sont pour la plupart des reproductions numériques d'oeuvres tombées dans le domaine public provenant des collections de la BnF. Leur réutilisation s'inscrit dans le cadre de la loi n°78-753 du 17 juillet 1978 :
- La réutilisation non commerciale de ces contenus ou dans le cadre d'une publication académique ou scientifique est libre et gratuite dans le respect de la législation en vigueur et notamment du maintien de la mention de source des contenus telle que précisée ci-après : « Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France » ou « Source gallica.bnf.fr / BnF ».
- La réutilisation commerciale de ces contenus est payante et fait l'objet d'une licence. Est entendue par réutilisation commerciale la revente de contenus sous forme de produits élaborés ou de fourniture de service ou toute autre réutilisation des contenus générant directement des revenus : publication vendue (à l'exception des ouvrages académiques ou scientifiques), une exposition, une production audiovisuelle, un service ou un produit payant, un support à vocation promotionnelle etc.

CLIQUER ICI POUR ACCÉDER AUX TARIFS ET À LA LICENCE

- 2/ Les contenus de Gallica sont la propriété de la BnF au sens de l'article L.2112-1 du code général de la propriété des personnes publiques.
- 3/ Quelques contenus sont soumis à un régime de réutilisation particulier. Il s'agit :
- des reproductions de documents protégés par un droit d'auteur appartenant à un tiers. Ces documents ne peuvent être réutilisés, sauf dans le cadre de la copie privée, sans l'autorisation préalable du titulaire des droits.
- des reproductions de documents conservés dans les bibliothèques ou autres institutions partenaires. Ceux-ci sont signalés par la mention Source gallica.BnF.fr / Bibliothèque municipale de ... (ou autre partenaire). L'utilisateur est invité à s'informer auprès de ces bibliothèques de leurs conditions de réutilisation.
- 4/ Gallica constitue une base de données, dont la BnF est le producteur, protégée au sens des articles L341-1 et suivants du code de la propriété intellectuelle.
- 5/ Les présentes conditions d'utilisation des contenus de Gallica sont régies par la loi française. En cas de réutilisation prévue dans un autre pays, il appartient à chaque utilisateur de vérifier la conformité de son projet avec le droit de ce pays.
- 6/ L'utilisateur s'engage à respecter les présentes conditions d'utilisation ainsi que la législation en vigueur, notamment en matière de propriété intellectuelle. En cas de non respect de ces dispositions, il est notamment passible d'une amende prévue par la loi du 17 juillet 1978.
- 7/ Pour obtenir un document de Gallica en haute définition, contacter utilisation.commerciale@bnf.fr.

الجزائر ٢٢ رجب الفرد ١٣٦٩ الموافق ١٢ جوان ١٩٤٧

المر اسلات

يجب أن تكون خالصة أجرة البريد ومعنونة باسم صاحب امتياز الجريدة ورئيس تحريرها ومديرها المسؤل

الطيب المقبي ولا ترد لاصحابها وتنقح عند اللزوم الادارة

ببطحاء الحكومة رقم ٩ بالجزائر

Directeur

TAIEB EL-OKBI

Direction, 9, Place du Gouvernement - ALGER

﴿ إِن أُريد إلا الاصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكات واليه أنيب (قرءان ڪريم)

جريدة إسلامية حرة في مباحثها وهي دينية قبل كل شيء ٠٠٠ تصدر مرة في الاسبوع

Journal EL-ISLAH

يتفق في شأنها مع الادارة

Chèq. Post. 214-26 Tél: 276-36

Nº 52 - 12 Juin 1947

ثمن النسخة ٨ فرنكات السنة العشرون

قيمة الاشتراك

في الجزائر وتونس والمغرب الاقصى عن سنة ٤٠٠ فر فكا

ويخصم لطلبة المعاهد الدينية والمدارس العلمية ربع القيمة

الاعلانات

عن ستة اشهر

في سائر الاقطار

التعليم العربي الحر بالجزائر وموقفنا بازا ً قانون ۲۷ نفامبر، ۱۹۶۶

لآخر على النعليم العربي الحر في هذا القطـ سر نفسي كـ مضو في مجلس الاصلاحات بالولاية ولكن علي أن الاحظ لكم بأن هذا الطلب البائس المحروم ونطالب بالغاء قانون ٨ مارس العامة يمثل الدين والعلم و كمسئول عن الحركة على فرض فبوله من لدت مدير الجامعة ، لا ١٩٣٨ و ما شابعه من القرارات والقوانين، الاصلاحية ولاسيمافيما يتعلق بالمحافظة على الذاتية المحل الشكل اصلا، بل هو على عكس ذلك و في عهد وزارة صديقنا الذي أفهمناه مطالبنا الاسلامية وحرية الدين والتعليم العربي الذي هو يتركه مفتح الأبواب. وفهم أكثر من غيره ماكنا نرمى اليه من جزؤ لا يتجزأ من الدين) ، ماكاد يصل ذلك فذلك أن قدرار ٢٧ نفمبر ١٩٤٤ يطلب من التوسع فيه م. ريني كابتان، ولكن بعــد حضرة مدير الاصلاحات العام والشئون الاسلامية اللغة العربية لما اقتضاه الفصل ٢٧ من قرار ١٨ انتقال الحكومة الديقـولية الى باريس وبعد ان م. باي ضمنته رداً صريحاً علي ما جاه فى تنبـيه جانفيى ١٨٨٧ من وجوب معرفة اللغة الغرنسية تم لما النصر على العدو وحررت بلادها من ناظر العارف المذكور واعربت له فيه عن فقرار ٢٧ نفمبر الآنف الذكر يتعلق اذآ الغازين والفاتحين! استحالة تطبيق ذلك القرار (قرار ٢٧ نوفمبر) بالمدرسين المسلمين الذين يعلمون اللغة العربية لا بينما نحن كذلك ونأمل وننتظر انجاز علي مدارسنا العربية ومعلميها إذجلهم يجهل اللغة بالمدرسين الفرنسيين الذين قد نـال أغلبهم ولـن يخدم الحقيقة دائمـا من اراد التــزلف ما كان وعدنا به في الجزائر اذا بقانون ٢٧ الفرنسية و لا يحسن التكلم بها فضلا عن أن شهادة الله قة الابتدائية (البروفي). نفامبر١٩٤٤ يفجأنا ويانينا بغتة بما لم يكن يكون من حملة شهادة اللياقة (البروفي) فيها ؛ فاذا ما قبلت ادارة العلوم احالة بعض

والانزعاجماالله بهعليم ولكننا لم نقف امام الامر وها هو نص ذلك الاحتجاج كما يراه المقضي مكتوفي الايدى شأن المـأخوذ المشدوه القارى، الكريم:

والمغلوب على امره، بل عملنا مباشرة وغير الجزائر ٢٠ نوفير ١٩٤٥

الاصلاحات وطالبذا وما زلنا نطالب بانمامه وقدمنا في كل مناسبة للولاية العامة ملاحظاتنا استلمت رسالتكم المــ ؤرخة يوم ١٦ نوفمبر عــام إنمــا ليست لى ميزة التكلم او الكــتــابة باللغة العهود والوعود. المعارف العمومية يخبرنا فيه بأننامعرضون المدرسة الشبيبة الاسلامية، قد طلبتم الى مدير حقيقية فعالة، او أن برنامج تعليم الشبان اللغة الفرنسية، ذلك فقط ما يجملنا بمنجاة من منها. للمقوبة والؤاخذةالقانونية اذا نحن لم نعمل الجامعة العلمية بالجزائر ان يحيل الى مدرستنا المسلمين البالغ عددهم مليونا ونصف مليون قد العقوبات والتتبع الذبن محن مهددون بهما حالا بمقتضي قرار ٢٧ نفمبر ١٩٤٤ والتعليق اللحق المذكورة مدرساً او مدرسين ان امكن ذلك؟ دخل في دور التنفيذ ١٠٠١ يه (كشرح له من لدن الوالي العام) المـؤرخ إني أشكركم سيدى المدير على هذا العمل الذي

بينما كنا نشتكي مع الشاكين ونألم مع ٢١ جوليت ١٩٤٥ المتألمين من المضايقات التي تدخل من حين ما كاد يصل ذلك الى علمي (و أنا أرى أملت عليكم عملكم هذا حق قدرها،

يخطر لنا ببال او يجرى لنا على حسبان؟ جا. وقليل هم الذبن يحسنون التكلم باللغة الفرنسية المدرسين للغة الفرنسية على مدرستنا « الشبيبة هذا القانون و ما تبعه من تعليق الحكومة | أو يفهمون التخاطب بها فى القطر كله و لاسيما الاسلامية » فاننا نكون مضطرين لالفاء جانب التعليم العربي الحر في كل مدرسة فرآنية وكان جواب السيد المدير على هذا الكتاب تنفيذاً للقرار الآنف الذكر نكون مضطريدن خسة عشر ساعة في الاسبوع! واشترط ايضاً جوابا غير مقنع و لا صالح للعـرض والقبول، الاستغناء عن شيوخنا مدرسي العربية وابعادهم ان يكون المعلم باحدي هذه المكاتب أو المدارس وذلك لما نعلمه من مصادمته لما في نفس الامــة عنساحة الدرسة لانهم يجهلون اللغة الفرنسية وهم القرآنية الحرة حاملا لشهادة ﴿ البروفي ﴾ أو المسلمة وفكرة الرأي العام الجزائري، فما وسعنى لاجل ذلك لا يستطيعون التقدم للامتحان الذي ما يماثلها من الشهادات الخ. ما جاء فيه من والحالة هذه الا ان اقدم احتجاجا صارخا نص عليه قرار الوالى العام الـورخ بيوم ١٢ المضايقات الجديدة والارهاق الذي لا يطاق صريحا كاشفاً للستارعن كلما يتعلق بهذا الموضوع جوليت ١٩٤٥ والذي يجبرهم على كتابة فأهمنا الامر كثيراً وادخل علينا من الانفعال الخطير الجليل...

بفاء على هذا لن يستطيع أي مسلم في

إن وضع سد امام جدول من الماء يجعل ذلك الجدول سيلا جارفا ...

فان الصر احة في بعض الاحيان تكون وسيلة الانقاذ والاحراز على الرضى؛ والذي يزيدني شدة تكونوا قد وليتم منصبكم هذا خلال شعير تدخلكم اليوم لمحاولة رتق الفتق وتخفيف وطأنه عندما تجددت المؤسسات الحرة. الفادحة لا صدق دليل على ما اقول.

نرى ان امة ذات ثمانية ملايين من الانفس والخيبة ؟ لكن لتكونوا على ثقـة سيدي المدير ليس لها في المدارس الا نحواً من مائه ألف بأن المسلمين ليسوا متحملين مسئواية هذه الغلطة ولد فحسب، فهل من المعقول او من حسن الفادحة . نعم ، لقد كان من المكن و لا زال الادراك ان تشترط الادارة في مدرسي العربية من المكن ان نقطلب من شيوخ التدريس الحر بدون تمييز، واقول ايضاً بغاية القساوة حيث مقداراً من اللياقة والكفاءة والاخلاق الحميدة ان المسألة تتعلق بوسيلة عيشهم ، أن لا يقوموا واحترام القوانين والنظم المتبعة ، إنما الامر بتدريس لغتهم الا اذا كانوا مشاركين في الذي لا يفهم و لا يتوصل لفهم كنهه الادراك اللغة الفرنسية ? لفيد كان الاجدر والحالة كما هو اجبارهم على الحضوع اشيء ليس هـو في ذكر الغاء التعليم العربي الحر بصفة حاسمة باتة طافتهم و لا مقدرتهم ؛ وكيف يمكن ان فذلك أوصل للمقصود من اساليب معوجة انتطاب من السلمين وجوب معرفة اللغة الفرنسية وسلوك سياسة قصيرة النظر أقل ما يقال فيها دون ان تكون ابواب المكاتب مفدوحة على انها توصل لنتيجة مخالفة على خط مستقيم للغاية مصراعيها امام الجميع دون أي ميز او اجحاف.

هذه هي المسألة وهــذا هو المشكل، فهو يتعدى فى مداه وفى عقه الموضوع الخاص الذي يهمنا ، والذي يعطف عطفاً خاصا على الشبيبة وارجوكم سيدى الديران تسمحوالي هذه الصراحة والخيرية مراعاة اشخصى إذ انني أشرف عليهما . هذه نظرية لا اقبلها اصلا لأن نتيجتها تكون - مع تقرير الامر الواقع - منح الحياة لمعهدين والنضحية بسائر المعاهد الاخرى في سلوكي مثل هذه الصراحة هو علمي انكم لم إنني عدو منذ خلقت اكل الامتيازات، فلا يمكن لى أن انحدر للاستفادة من أي امتياز الجزائرية عليه بجعل اللغة الفرنسية جبرية الى من طلبة العلوم العربية . التعليم العربي بهذه المدرسة ، وذالك لأننا العبر عام ١٩٤٤ وهو تاريخ صدور القرار كان . إن مدرسة الشبيبة الاسلامية تصمني المذكور ؟ ولقد كنتم بدون أدنى ريب أقل مما تهمنى مسألة التعليم العربي الحر من تقاومون فكرة هذا القرار او انكم مكنعم اصلها؛ ولقد جاهدت في هـ ذا السبيل طيلة من التكلم في شأنه وابداه رأيكم فيه ، وان حياتي ولا يمكن لي ان اتراجع في هذا السبيل

الحق اقول ، ان تنفيذ قرار ۲۷ نفمبر قد على انتى اعدلم علم اليقين يا سيدى المديس اثار في القطر الجدزائري استياء عميقاً ، وانه انكم لن تستطيعواكما أن السيد عميد الجاممة الاستياء معقول حسبما اراه، على انني لا اجهل ان يستطير ايضاً بغاية الاسف ان يوقف الاسبراب التي دعت لسنه وتنفيذه ؟ اكن القطر الجزائري أن يدرس الله العربية (ما العمل بنص اصبحت له قوة القانون ، وأن الذين ارادوا أن يتوصلوا لمس البعض الذين عدا القرآن وحده) ان لم يكن مشاركا في اللغة المشرع وحده هو الذي يسقطيع ان يعمل ربما كانوا قد اساؤوا فهم الفكرة الاساسية مباشرة زيادة على ما كنا قنا به في مجلس إلى السيد مدير الاصلاحات الاسلامية بالجزائر الفرنسية ، فهل يمكن لى ان اقول بأن هذا أذلك ، فنحن أذاً نتوجه الى هذا المشرع ونحن قد توصلوا مع كل الاسف لـضرب الفكرة سيدى المدير، أتشرف باعلامكم انني القرار يمس بي انا شخصياً لانني مدرس حمر اقوياء بحقنا اقوياء بما قدم لنا من صريح الاساسية نفسها فصادموا بذلك عواطف شعب كامل في أعز مقدساته وجعلوه يفهم من عملهم في هذا الخصوص ومن اجل هذا الحدث المظيم. العبر الله على الله المنابع ال و ما ان وصل الى مدير مدرستنا (مدرسة فيها بأنكم رغبة في التوفيق بين ما يتطلبه قرار مثل هذا التشدد في الطلب لو ان إيصاد ابواب مدرستنا اوجعلها مدرسة قرآنية السها القرون وكانت هي كل كيانه ، ولـن الشبيبة الأسلامية بالجزائر) اول تنبيه من نظارة (٢٧ نفامبر ١٩٤٤ وبينما تقتضيه مصالح التلاميذ الفرنسي في القطر الجزائري كان اجباريا بصفة بمحمة لا تعلم اي شيء سوى القرآن و تترك حتي تستطيع أية قوة بشرية مهما تعاظمت ان تحرمه

هذه سيدى المدير ، خلاصة ملاحظاتي على قرار ٢٧ نفمبر، ذلك القرار الذي يهدد أما والحالة على عكس ما ذكر، أما ونحن الكان الامرحقا محزنا واكان مدعاة للفشل اتنفيذه السلام الاجتماعي لان ذلك التنفيذ من شأنــه



ولائها اشخصه واخلاصها الذاته.

هذا وقد عقد الغاربة المقيمون بماريس

القامرة ١٦ - ٥ - ١٤٩

جماد العاهل في منفاه و تضحياته الكبيرة في

علم في مدينة الرباط ان حضرة صاحب

الجلالة ملك مراكش المعظم قد اوقف جميع

جلالته من طانجة ورفض المصادقة عليها الامر

الذي يحرمها من الصبغة القانونية ، و ذلك الله

للمصالح المراك شية؛ وقد علقت جريد لا هليبيراسيو ن»

الفرنسية على ذلك قولها إن الحكومة الفرنسية قد ردت

على تصرفات جلالة ملك مراكش الاخيرة بتعيين

الجزرال جوان مقيما عاما الها في مملكته ، ثـم

اشارت الجريدة الى انتشار الروح الوطنية في

مراكش، تلك الروح التي جعلت مركـنز فرنسا

في غاية الدقة ، ثم قالت : بجب علينا الله

نتردد لحظة واحدة في الفتك بهذة الحركة في

احدثت خطب وزبر الداخلية الفرنسي

في الجزائر تاثيرا سيئًا في جميع الاوساط الوطنية

وقد جعل منها الزعيم مصالى الحاج موضوعا

اللحملات التى قام بها اخيرافي منطقة جدال جرجرة

حيث تنطور الحركة الاستقلالية تطور ا خطيسرا

قد يفضى الى الثورة و لا يزال حـزب الشعب

الجزائري ماضيا في دعوته الانفصالية سواء في

موعدا لمناقشة القضية الجزائرية في الجمعية التاسيسية

الفرنسية حيث ينتظر ان يحمل نواب الحرزب

وصلت الىميناء تونس وميناه بنزرت اخيرا بعض

لبواخر الفرنسية تقل عددا كبيرا من المهاجرين

الفرنسيين جاءرا الاستقرار في القطر التونسي وقد

بدأت السلطة الفرنسية تعمل لترظيفهم في مختلف

المصالح التي ابعدت عنها ابناء البلاد ، وهكذا

تستمر سياسة هجرة الفرنسيين الى تونس با الرغم

نشرت جريدة «موند » محضر الجلسة التي

ناقشت فيها الجمعية الفرنسية موضوع استيراد

الحبوب اللازمة للشعب الفرنسي، ومما ورد في

التصريحات التي ادلي بها رئيس الو زارة انه لا

ينبغي ان يتجاوز ما نستهكه من الحبوب في

شهرين ٧٠٠٠٠٠٠ قنطارا وسوف يصلنا من

(يشمع)

من أن الجاعة تفتك بسكان البلاد .

حملات شعواء على السياسية الفرنسية.

الحال قبل ان يستحيل علينا ذلك.

سبيل الدفاع عن حقرق بلاده المهضومة .

وردت علينا نشرات من و مكتب المغرب التونسيين قاطبة واضربت تونس باجمعها يـو م العربي ، في مصر راينا ان نقدمها لقراه والاصلاح ، في حديث هذا الاسبوع اقتداء بجرائد تونس التي اخذت تنشر ما يرد عليها ومطالبة بارجاعه الى عدرشه ؛ وارسلت آلاف من هذا المكتب الجديد الذي يعتني بالشؤون الاسلامية عامة وبشئرون المغرب بصفة خاصة واولا حذف الرقابة البغيضة في نونس لما كانت جرائدها تحرز على حق النشر اعل هذه الانباء التي تربط المفرب العربي بالشرق العربي ، اما المغرب الاقصى فلا تنال صحافته تئن تحت عبى و الرقابة الثقيل وتتحمل من اعباء تعديدات فرنسية اقذارها واو زارها الشيء الكثير، عجل الله لها بتحقيق مبدإ حرية الكلام وحرية النشر لتلتحق بتونس كما لحقت هي ببلادنا الجنائر التي يعمل بهذا المبدإ فبها منذطبقت عليها وعلى صحافتها قوانين حرية النشر والكلام التي يجرى بها العمل فينفس ام الوطن - كما يقولون - او بالاد فرنسا امتازت به هذه القرارات من الـروح العدائية الاصلية ؛ و الى القراء ما وصلنا باسم ه الاصلاح، حسب ترتیب وروده:

ملتب

المغرب العربى بالقاهرة

نداء جلالة باي تونس لشعبه

وجه جلالة محمد المنصف باي نونس من منفالا في بلدة « بو ، بفرنسا الى شعبه يـو م ١٤ مايـو الحالي - وهو الذي خلمه فيه الفرنسيون سنة ٣١٩٤١ النداء النالى:

« شعبی ااهزیز، لایکاد یمر یوم دون ان يطلع فيه العالم على موقف من مواقفك الخالدة التي تعبر بها عن وفائك لي ومحافظتك على العهد المتبادل ببنى وبينك والمذى افخر بما الاقيمه من عناء في سببل القيام بنصبيى منه و لله المنـة والفضل ؛ ويسرني أكثر من هذا الولاء الشخصي فرنسا او في الجزائر ؛ وقد تحدد يـوم ٢٨ مايـو اخلاصكم في سبيل الدفاع عن قضية البلاد المقدسة وثباتكم في خدمتها متعاونين ومتحدين من و راء زعمائكم الابرار الفائزين بثقتي وتابيدى ما دام الاستقلال رائدهم والتكانف سبيلهم هجرة فرنسية الى تونس والاعتماد على النفس سلاحهم وجامعة العروبية هدفهم ؛ والله اصال أن يؤ يد سعيدكم و يذير سبيلكم ويتم نعمته عليكم بالنصر المؤمل القريب إنه تمالى و لي الاعانة والتوفيق ه

وقد كان لهذا النداء اثر عميق في نفوس

الحقوق فريسة للذياب غنيمة للفصاب فقدا يقظت و نبهت و بينت و بصرت والفت بين افر ادنا فرنسا تستنزف خيرات المغرب وجماعتنا ببيانك الساحرومسكك العاطر فليطب ثراك ولتغدق على جد ثك يوا بل الرحمة ولتسرح في رياض الجنة روحك وليصدح على افنان شجرها طيرك ولتزغرت بمقدمك عرسك الحور المين والسلام عليك ورحمة الله وبردياته في العلماء العاملين والقادة المخلصين.

« مسعد» (اا بورشيد الخضر بن الغويني المسعدى) االشمالية .

رسالة ومقال ايضا.

الاستاذ العلامة والعامل المخلص في سبيل الاصلاح العام عسيدي «الشيخ الطيب العقبي» أيد الله أعمله وكلها بالنجاح والنصر المبين. ١٤ ماي الحالى معلنة بذلك احتجاجها الشديد «إن تنصر واالله ينصركم ويثبت افدامكم» على هذا الاعتداء الواقع على ملك البلاد الشرعى تصنحت مرارا ومنذ اسابيع جـريدتـ كم الغراء لسان الشعب النبيل وترجمان الدين الحنيف. من البرقيات من مختملف الهيئات التونسية والزعماء والافراد الى جـ لالته تعرب فيها عـن ذلك «الاصلاح» الذي كنا نترقب وصوله وبروزه انتظار الضال بزوع القمر والذي كان فى الحقيقة رمز سعادة الامة وروح حياتها فـد في اليوم نفسه اجتماء ا كبيرا نوه فيه الخطباء عاد واعظا بما يضمن للامة مستقبلاز اهرا وحياة طيبه ورجع بعد ان قضى فترة مـن الزمان بين الراحة والتحضير وبين التهيئة وحسن التفكير والتدبيرو برهنان الامةر جالاعاملين ومصلحين مخلصين أمثال الاستاذ البطل النابغة سيدى احمد توفيق المدني) حقق الله رجاء الامة فيه الفرارات الني اصدرها المقيم الفرنسي بعد عودة

واليوم والحد لله أهني «الاصلاح» ورجاله بعودته الى الكفاح في سبيل حرية الدين وإلى العمل في سبيل نشر التعاليم الدينية وبث الاخلاق السامية والصفات العالية وادعو الله تعالى أر مهد له السبل للسعي وألخوض في مضمار الحياة بكل صراحة واخلاص حتى يرشد الامـة الى صراطالله المستقيم ويهديها الى نور الهداية واليقين وذلك فضل الله يوتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم هذا واني اقدم لكم بكل تواضع واحترام مع الاعتراف بالجميل ما جادت به القريحة للنشر ان سمحت لها الشروط والظروف قياما بواجبي نحو الأمة ومشاركة لاخواني في ابدا. فكرة «الاصلاح» جعلنا الله من عباده الصالحين

الاسلام دين الوحدلة

الاسلامى جامعا لما قبله وارسل نبيه الامين الخرافات وتطهر منها كتبنا وقاو بنا والسنتنا. وصفاته وافعاله والقادر على كل شي.-

أذ لا ننسى أن البشر قبل الاسلام كانـوا في زمان المبودية لكل اله ولكل فرقة معبود فظهر الاسلام موحدا وجامعا وماحيا لكل تلك الخرافات فبرهن بدلائل واضحة انهلامعبودعلى الحقيقة الا الله ولا إله للبشر سوى الذى خلقهم ورزقم-م من الطيبات والنعم فسارت هذه الفكرة في اذهان الخلق حتي اخذوها عقيدة وعملوا بهما فاعتنقوا الاسلام الحقيقي وارتضوه دينا - ثم وجه الله تعالى افكار الامة الى السعبي والعمل متكاتفين ومتك ملين حيث كان الناس قبل الاسلام في زمان الطفولة في فهم مصالحهم الشخصية و ما يدور حول انسهم وما بجرى تحت حسهم متباغظين و متفر قين كلوا حدمستبدبرأيه فامرهم الله بالتعاون والتعاضد ونهاهم أن يكونوامن الذين فرقوادينهم كانوا شيعا ثم وحد الله اسان الامة وجعل لهم العربية لغة ضميرهم وعنوان تعبيرهم حيث انزل القرآن عربيا ثم وجهم الى قبلة واحدة وفرض ما فرض للكافة وحرم ماحرم على الجميع وجعل كل الوسائل الشعب الاسلامي ، المكنة لمحق الفراق والنزاع ولم بقبل لامة محمد تفاوتا في شيء الافي التقوى فقال عز من قائل «يايها الناس انا خلقناكم من ذكروانشي وجملناكم

> شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عندالله اتقاكم، وعليه فالواجب على الامة النبيلة ان تجعل رمز حياتها الوحدة وتنزع من ادمغتها النزعات الطائفية؛ والحزازات المذهبية والحرافات الحزبية والعصبيات القومية حتى تكون امة مسلمة بمعانيها السامية ويحقلها ان تطالب غيرها بحقوق الحرية وتتخلص منقيود العبودية وتتمع بروح السعادة

ومن العجب العجاب أن نري الى اليوم رفى هذه العصور افك أر التحزب الفارغـة آراء التمذهب الطائشة تسرى في عقول بعض الأفراد وخاصة المثقفين اومن قدمته وآخر القول تقبلوا مني فائق احتراماتي الامة ليعبر عن لسانها ويدافع عن وعاطر سلامي وازكى تحياتي ا. أبنكم المخلص حقوقها ويسعى لفائدتها – ومن العبث ان نرى (ابو النصر) ونسمع ان هناك من يطلب ان تبني امور الدين احد قيراء الحريدة بالجرائر طبق مذاهب دون اخرى ووفق هذه دون تلك ألا فلنعلم أن الدين واحد لا يبني الاعلى القرآن والسنة نحن لا نعترف بمذهب فرد و لا بحزب خصوصي اذ اسنا بيدوذيين ولاا براهيميين قال الله سبحانه وتعالى «فاقه و دههك فالاسلام واحد والنبيء واحد واللفة واحدة للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها والقبلة واحدة - فمن اداد أن يقوم بمطالبة لا تبديل لحلق الله ذلك الدين القيم ولكن حقوق الامة باسم الدين او لاجل الدين فلم يتكلم اكثر الناس لا يعلمون منيبين اليه واتقوه باسم القرآن والسقة لا بهذهب ولا بحزب ولنعتبر واقيموا الصلاة ولا تكونوامن المشركين من أن تلك المذاهب أنما هي عبارة عن اختلاف الذين فرقوادينهم وكانوا شيعا كل حزب بما بعض العلماء في مسائل قليلة وان اولائك الائمة الديمم فرحون» وجه الله عزوجل الفكر البشري مع اختلاف كلذى علم عليم ولنجعل كل مافى وسعنا الدعوة لله نزعاته وعناصره الي الوحدة لما جمل المدين ولنسع للتقريب بين الاقوال حتى تمحي تلك واعظا للناس وانزل القرآن العظيم دستور هذا ولي معه كم يامعشر القراء الكرام ملاقات السعادة - وأول وحدة وضعها الله تعالى رمزا أخرى إن شاء الله وساعد الحيظ في ذلك ووفيق

الدين والحكومة مسلمو و تلاغ ه يطالبون بفصل الدين عن الحكومة و بتطور الجزائر السياسي مع احترام القوانين والتقاليد الاسلامية (عن صفحة « المساواة » العربية)

حرر رئيس الجمعية الدينية لقرية «تلاغ» اللائحة التي ننشرها أسفله بمشاركة رئيس اللجنة البلدية واعضاء المجلس البلدى ووجهوها الى سعادة وزير الداخلية:

بما أن المسلمين لا يزالون معتصمين بمبادىء الاسلام الانسانية الديمة راطية، بما أن فرانسا التزمت الترزاما اكيدا بأن تحترم الدين الاسلامي من جميع نواحيه ، بما أن شرائع الاسلام وقـوانينه اركان من اركان الدين ،

بما أن المرسوم الجمهوري المؤرخ بالثالث والعشرين نفمبر ١٩٤٤ يرمى الى إلغاء القضاء الاسلامي بالجزائر تدريجياً ،

بما ان هـ ذا التقييد الذي أوحت به سياسة الادماج شرع من غير استشارة نواب

بما أن مسلمي الجـزائر لن يصادقوا على اي سيامة لا تحسب الشرع الاسلامي حسابه? بما أن سياسة الادماج فات أو أنها، بما أن التصرف في الدين لا يؤديه الا ارباب الدين العاملين به المحافظين عليه كما هو في مضمون الفقه الاسلامي ، و من جهة خرى فان كان من المكن ان تدخل على الفقه الاسلامي قوانين جديدة تقتضيها الحياة العصرية فان هذا لا يقبل الا بعد الرضي من طرف

بما أن الادارة العليا إذا نهجت غير هذا المهج فانما تكون قد مست بعقائد الاهالي وتعدت على حرمة الدين الاسلامي الـذي النزمت باحترامه التزاما لا يخفي على احد ، بما ان مسلمی الجزائر برهنوا فی کل الظروف على ولا أهم للقضية الفرنسية بأدائهم التضحيات الجسيمة في جميع ميادين الحرب، بما أن تأليف القلوب بين شعوب الجامعة الفرنسية وحسن ظنهم لا يتأتبي الا اذا طبقت مبادى والدستور الفرنسي السامية على الجميع بما ان مسلمي الجزائير لا برضون الا بسياسة تسرتكز على مبادى. الحرية والمساواة والته خي وعلي احترام التقاليد الاسلامية، بما ان هذه المرامي تتجلي في سياسة البيان الجزائري.

بما أن حضور فرانسا بالجـزائر ضروري لصالح الشعب الاسلامي فانهم يرفضون بكل عرزم وصراحة سياسة الاندماج. هما كانت منافعها ، ويطالبون بالحاح:

١) بفصل الدين عن الحكومة ، وبالتالي باحترام الدين الاسلامي احتراما كلياً ، بحيث لا يمكن لغير ارباب الدين المعترف بهم ان يتدخلوا في شئون الدين.

٧) بأن تعترف باللغة العربية الفة رسمية بجانب اللغة الفرنسية .

هذا ونحن نثق كل الثقة بالحكومة الجمهـورية لتحقيـق مطالب حزب البيان

﴿ الاصلاح ﴾ — ننقل هذا الحكلم الواضح الجلي بـ لا تعليق، ونسأل الله ان

ان يوطد حالة فكرية طالما أبدى الحكام، عن حسن نية ، امتعاضهم منها او وقوفهم ضدها من غير أن يفكروا فيما أذا كان لهم ضلع مباشر او غير مباشر في تكوينها، و مـن غير ان يتساءلوا فيما لوقاموا بعمل محمود الاثر يجيب رغائب واحساس انشعب وينقادون فيه لمطحة البلاد العليا؟ فهلا يكون عملهم المثمر هذا مدعاة التهدئة الافكار واراحة الضمائر ، و ذلك ما كانت الجزائر محرومة من تذوق طعمه والتمتع بخيراته منذ ما يزيد عن الخسة عشر عاما . و تفضلوا سيدى المدير بقبول احترامي العميق.

(الطيب العقبي) وقد تاأر لهسدة الصرخة الصادقة حضرة مدير الاصلاحات العام م. لوسيان باي ، المدارس الحرة بالقطر الجزائري . وسرعان ما تلقينا منه الجواب الآتي:

الولاية العامة الجزائرية إدارة الاصلاحات

مصلحة الاستعلامات والو ثائق الاسلامية عدد ١٣٩٤ ريف - ٢

الجنائي ٢٣ نفمبر ١٩٤٥

الى السيد الشيخ الطيب المقبى رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية وساحة الحكومة الجزائر

بعد تمعنكم من القرار المذكور . . . الى تجديد النظر في الموضوع ...

و الهد قلتم في رسالتكم الآنفية الذكر، ان

١٩٤٤ الآنف الذكر ، يبين في فصله الثالث القواعد إعيد ١٩٤٠ العمومية التمهيدية التي تسمح للمدرسين الغير المتحصلين على اجازة النعليم في المدارس الحرة اسائر الاديان، بتدريس العلوم الابتدائية ،وذلك بتقدمهم ونجاحهم في امتحان بينت اصوله وموادة من السيد المدير لا غير . لقر ار الوالى المام المؤرخ بيوم ١٢ جويلة عام ١٩٤٥ .

فمن اللازم ملاحظة ال هذة القواعد العمومية المبينة بالقرار المذكور ، لا تتعلق خاصة الا مناشير تتضمن حل هذا المشكل بمساعي هـذا بالشيوخ المكلفين بتدريس اللفة الفرنسية والحساب العبد الضعيف على تلك الطريقة المبينة والمشروحة وفن المكابيل والموازين ، والتاريخ والجفرافيا، في ذلك الكتاب المـذكور ، والى الله وحـدة و دروس الاشياء، وفن التصوير والرسوم والاشغال تصير الامور. اليدوية وتمارين الرياضة البدنية والعسكرية.

وما عدا ذاك ، فانه لم يطاب الى يومناهذا الاحراز على اي اجازة من المدرسين الذين يقومون بتدريس الديانة باللغة العربية، او تدريس علوم العربية القصحى لان هاتين المادتبن لم ينص عليهما الفصل ٢٧ من قرار ١٨ جانفي ١٨٨٧٠٠ الحرة يجب عليها، تنفيذا للفقرة السادسة من الفصل الدعوة الى زيارة الولايات المتحدة الامريكية الثالث من قرار ٢٧ نفمبر ١٩٤٤ ان تقدوم بتعليم وهذه الدعدوة تعتبدر بمثابة تجديد لما كان اللغة الفرنسية مدة اقلهـا ١٥ ساعة في الاسبوع السرئيس الراحل المستر روز فلت قد وجهــه

وانه في سايل مصلحة التلاميد، واعانية

واننى لا رجو ان تكون مده البيانات كافية لتبديد المخاوف وازالة ماعلق باذهانكم كذلك ارجو أن تكون قد برهنت لكم على انه لم تكن اصلاً لمشرع قانون ٢٧ نقمبر ١٩٤٤ نية الاضرار بتعلم اللغة العربية أو تدريس الدين الاسلامي في

الوحيد والداهية المحنك المخلص الفذ .

زعيم النهضة الجيزائرية وأبو اليقظة

الى ما وراء جزائر الصين ١٠٠هلا وسهلا بحامل فنظم منهم عقدا عسجديا اسموه ﴿ جمعية العلماء

مشعل العلم والنور مرحبا وسعة للولد المخلص المسلمين الجزائريين » وأخـذ بعضهم على بعض

الاصلاحية فارس الميدان وسحبان البيان عبد

الحميد بن باديس شهيد الوطن الجزائري شهيد

الامل والرجاء رمقنا طلعتكوراقبنا بروزمجياك:

الدهر بمداد التضحية والاخلاص « وهاأنا ذا

اعاهدكم على ان اجعل حياتي وقفا مؤ بـدا علي

الاسلام عموما والأمة الجزائرية خصوصاما بقيت

عليه - أن الذين يكتمون ما أنز لنامن البينات

والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب

ولا أك يلعنهم الله و يلمنهم اللاعنون - فطارت

بها اصوات الاثير الى اطراف المعمورة وسمعتها

ورددتها وايدتها ملائكة الملا الاعلى ١١١ تقدم

الى خدمة الامة الجزائرية بنية صادقة وحرزم

وارادة فولاذية وجعل أول اساس يبني عليه صرحه

تفسير القرآن الكريم فابتكرله طريقة عجيبة كان

عليهم الحجة وفتح لهم باب التحقيق والبحـث

وآذان صم وقلوب غلف بمثله فلتفتخر الجزائر

الفتية وعلى منار صرحه فلنصدح بلابل العربية

وعلى اساسه فليبين الدعاة والزعماء المخلصون

دعا الى توحيد الكالمة وجمع شتات الامة

المنكوبة والرجوع الى الكتاب المقدس وهدى

لسلف الصالح فقام في وجهه ضوضاء السواد الاعظم

فانار للعلماء الطريق وبين لهم المحجة واقام

ابتكر مثلها الاستاذ رشيد رضا ١١

فقال كلمته الخالدة المكتروبة على جبين

الامضاء ولوسيان باي ه وقد حل بهذا الجراب من السيد المدير

اما ما يجري به العمل في امر التعليم العربي الحر في سائر انحاء القطر الجن ائسرى الى اليوم والى هذه الساعة فهو ما تضنمنه الجواب السابق

للك مراكسش

ادعو ته لن بارة امر يكا طنجة : لمندوب المصري الخاص - وجه

مدة طويلة الفائدة المنجرة للتلامذة من معرفته.م اللغة الفرنسية الى جانب العربية .

للمدارس التي من هذا النوع ، قبل السيد مدير الجامعة العلمية بالجن اكر حسبما اشعرتكم به في رسالتي يوم ١٦ نفمر الحالي ، ان يضع تحت تصرف هذه المدارس العدد الكافي من مدرسي للغة الفرنسية ، في حالة ما اذا لم تكن هذه ألدا س قادرة على أن تقوم بنفسها بهذا التعليم .

وتفضلو سيدى بقبول فائق اعتبارى

بعض الاشكال في هذه المسألة كما ازال وابعد عنا العقبة الكاداء وهي اشتراط شهدادة الكفاهة وسرى صداها يخترق الوهاد ويجوب الصحارى فردافر داوصهر يقينهم بناراو نور الكماب والسنة « البروفي » في كل معلم للهذة العربية ، حيث يسر لنا بعض النيسير طريق التعايم الحر ؛ واذا كان هذا الحل لم يحتق لنا كل ما رجوناء البار، ورنح طيرها وغرد ورشانها وصاحت العهود والمواثيق على أن يبلغوا رسالة محمد صلى واملنا الوصول اليه من حرية كاملة لهذا التعليم الله علم الحاطني علما - في رسالنكم العربي وازالة لكل العراقيل التي تعترض العاملين اللها تردد معنى قول تلميذه: المؤرخة بيوم ٢٠ نفامبر الحالى، بمدى الاستيساء على نشره وتعميمه ، فانه على كل حال قد اوصلنا الذي يثيرة في الاوساط الاسلامية الجنرائريـة الىنتيجة تذكر و يحمد لاجلها مديرالاصلاحات قرار ٢٧ نقمبر ١٩٤٤ المتعلق بالتعليم الحر بالقطر ويشكى ، اما نحن فما زلنا بصدد المراجعة الجزائري ، وقدمتم لى ما عن المحمن ملاحظات وملاحقة هذه القضية كلما عنت لذا بادرة تسدعو ولنرشدنا بهديك النبوى فطالما انتظر ناكو بعينى

وعسى ان نظفر بالمراد قبل تاسيس (الجلس القرار المذكور يتطلب من سائد الشيوخ الذيان الاسلامي الاعلى) للديانة الاسلامية ، و إلا يةومون بتدريس اللغة العربية ، المساركة في ففصل كل قضايا الدين ومتعلقاته ذلك الفصل اللغة الفرنسية ، وذلك حسب الفصل ٢٧ من قرار النهائي (و في جملتها و من اهمها التعليم العربي ١٨ جانفي عام ١٨٨٧ ٠ لهذا اريد ان احقق لكم ان قرار ٢٧ نفمه-ر وهو كائن بحول الله وقوته في يوم قريب غبر الروح في الحلقوم ومن بدل او خان فليطبق

وند و زعت الحكومة في حينه على سائر حكام البلاد ومن يرجع اليهم الامر في مهنة (التعليم) (الطيب العقبي)

ومن جعة اخرى ، فإن المدارس الابتدائية وزير امريكا المفرضالي جلالة ملك مراكش قلق لمدرسة الشببية التي فهم القائمون عليها متذ [بعد انفضاض مؤتمر الدار البيضاء .

فى تاريخ (لعظماء - عبد الحميد بن باديس -

من المتحقق الذي لا يتمارى فيه اثنان الاصلاحيةر كودالا بطال ممتطيا صهوة الاخلاص على مضض من النقاق ومنهم من لا زالوا في او من البديه لدى ذوى الخبرة والشأن أن متقلداسيف القرآن متدرعا بهدى الرسول(ص) طغيانهم يعمهون واكن جرفهم السيل فماذا اول باذرة نواة الاصلاح الديني والاجتماعي وقف في الوطيس وقفة هاشمية و نبرفي وجه العدو يصنعون ? وفي عبد الحميد غير مخل بشرط مماعاهد والسياسي في هذ القطر الجزائري هو ذاك الرجل نبرة علوية فدوت صيحة تجوب الوهاد وتخترق الله والامة عليه ثم وافاه الاجل المحتوم فلفظ النفس الاخير وهو يتلو قوله تعالى (رب اني الجو حتى سمعها سڪان جزر هلانامه وحتمي مسني الضر وانت ارحم الراحمين) وقضى ٠٠٠ صلصلت على الاندلس الحراء فلبي دعوته من كتبت له السعادة وتردد من التبس عليه الامر فاضطربت ارجاء قسنطينة لموته ودوى اللجهله رنخاذل من غلب عليه الجبن اوحب الجاه صوت نعيه فارتجت الجـزائير العربية السلمـة الدعوة الاصلاحية شهيداللغة العربية . ذلك عبد الخميد فالنف حوله رجالواي رجال نادبة حظها و فخرها وسؤددها ويحق لها ان الحميد الذي جاء من الخضراء يحمل شهادته طالما تألموا لما اصاب الامة من جراثيم الجهل تنوح على بطلها الوحيد ويحق ان تصرخ على على فارسها الصنديد وأن تردد مع تلميذه الشاعر العلمية و هو لم يتجاوز العقد الثالث من عمره ، وعوامل الخلاف الطائني والشعوبي والتعصب فل بقسنطينة مسقط رأسه ومهد صباه ومهبط الممقوت فالف منهم كتلة صالحة للذب عن الوطن أقوله:

الهاماته الروحانية فحيته جدرانها وتجاوبت كهوفها الجزائري ولغته ودينه واخلاقه بعد ان اختبرهم «ليت شعري من الذي يرفع الرا

يةلالدين بعد عبد الحيد ؟ . » لكن يجيبه صوت الضمير معلا على رساك ياخاه لا تقل هكذ فلقد نبت غرس الاستاذ وازدهر وهذا ما يتمناه الاستاذ .

عاش عبد الحميد لخدمة الوطن الجزائري تغنت بمجدك ورق الحياة *فعم صداها قصي الجمات يبذلو في سبيلها النفس والنفيس فانتشروا مـم وبث مبادئي العدل والساواة والاستقلال فلتنزل على الرحب والسعة ولتجلس على اسرة الشمال انتشار اسود العرين وألفوا الجمعيات واصل ليله بنهاره غير عاجز ولا متوان فموافقه القلوب ولتتربع على اريكة الضمائر ولتنثر علينا وأسسو المدارس لبث دعوة التجديد ومبادي مع الخصوم معهوده وايامه الغر الحسان مشهودة من دررك الغوالي و للتحفذا من زادك المصطفوى اللسان العربي و نشر تعاليم القرآن وفي بضع فكم احيمن سنن طويت وكم اباد من بدع سنين النف حولهم اكثر الامةالمسلمة الجزائرية اظهرتوانتشرت فابسر الغليل وشفي العليل مات باستثناء الانتفاعيين وذوى الأخلاق السافلة عبد الحميد ليتنفس الاستعمار واذنها به وليهنأ أبرزوا الرسائل والمجلات لبث الآراءالصافية المرجفون وليستريح الكائدون ولكن لم يدت والافكار الناضجة لرفع منار الاسلام وفتحوا من كتب الكتيبة ونصب الراية وقال لبني مدرسة الجامع الاخضر بقسنطينة التي لولا سوء العروبة ها انتم واعدا. الاسلام (فاضر بوافوق حظنا الكانت اليوم تحاكي الزيتونة أو تكادوالتي الاعناق واضر بوامنهم كل بنان)طبت ياعبدالحميد تخرج منها علما اجلاء وادباء وشعراء ومفكرون وطاب ثراك فليسجل التاريخ ايامك الخالدات ملؤا الجزائر صوبا واوجس منهم الاستعمار خيفة ولتنظم لذكريانك الحفلات تلو الحفلات فقد ورعبا وابرق وارعد وامطر الثلج والبرد واستنجد عشت مثالا اعلى وقذوة صالحة للمكرمات فلننم بكل ذوى النفوذ والسيطرة و أاصبهم الحرب عزيزا قرير العين ياشهيدالوطن الجزائري يافقيد الزبون بغلق المدارس تارة وزج البعدض الى اللغة العربية يارافعلوا. الادبوالاجتماع ولتنعم اطباق السجون و نفي البعض اخرى بدعوى أنهم في جوار الله هادئي البال مطمئن الخاطر فلم مذهب عاقون او مشوشون وحاربهم بكل ما لديه من اعمالك سدى بل عملت عمل الغيث النافء م في قوة ومن تحريش غوغاء العامة ومذبذبي الخاصة الارض العطشي الطيبة التربة الصالحة الموقع فقد فكل جواده وفلسيفه ولم يرجع الا بخفي حنين ضمدت كلوم جرحي العقائد وشفيت مرضي (ويأبي الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون) اليقين واحييت موتى الشعور واذكيت ادمغة فالفاهم جبال علم راسيات لا كجبال صخرية تعمل الشباب غيرة على اللسان العربي والوطن العربي فيهاالمعاول وتدكما الالغام بل جبال ايمان وها نحن - والحمد لله - في السنة السابعة من والاستنباط والتنقيب، فكم فتح من عيون عميى واخلاص وتضحية فبلغوا رسالة القرآن ببن وفاتك وقد استيقظت الامة استيقاظا كاديكون انياب الغيلة ومخالب الاسد وقعقعة السيوف كليا ان لم استثن الشرذمة المتزلفة أو المرتزقة ودوي المدافع (رجال صدة وا ما عاهدوا الله من أبناء وي .وي ولو بعثت ياأستاذمن جديد عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما لرأيت مايسرك لرأيت شبابامة و ثباللمعالي و لرأيت بدلوا تبديلا) ما زادهم تهديد الاستعمار الا الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي قد شجاعة وافداما وما زادتهم عراقيل القوانين الا ارتبط بالرابطة الاسلامية واعتصم بحبل الله رغم ثباتا وايمانا سرى عبيق مسكهم الى اعماق العراقيل التي تكتنفه ورغم الحواجز والفوارق ضمن مواده الدراسية، وهذا الامرلا يسبب اي من دعوة لجلالته اثناه اجتماعه بجلاله على المداه وقد وجدوا من الادارة المحلية اكبر الصدور ودب سر تعاليمهم في شرايين الشباب الجزاكم الله خيرا ياعبد الحميد عن هذه الامة. مساعد وامتن ساعد فر كد في ميدان الحركة والكهول الا كهولا في الغابرين منهم من سالم المسكينة التي كانت فبلكم منهوكة القوى مسلوبة

ملاحظات وتنبيهات

بقلم شيخ الشباب وشاب الشيوخ: ابو يعلى الزواوى

حتى الحيةان في البحر ؛ رواه ابن عبد البر في العلم عن الله عنه الله عنه

وقال الشارح العزيزي حديث حسن لغيره اه قلت ولا ينبغي ان يجهل و يظن أن الايات التر انية والاحاديث النبوية اذا اطلقت فيمثل يايهاالناس ويايهاالذين وامنواويا أيهاالكافرون و كذالك الحديث من وامن ، من صلى من تصدق من زكي من حج واعتمر ؛ ومن جاهد او من استغفر ومن ومن ؛ وكقوله صلى الله عليه وسلم: كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ؛ و كذلك من زنى ومن سرق ومن كفر ومن خان يظن أنها غير شاملة للنساء وليعلم ان ذلك من قواعد لغتنا الدربية ومصطلح قومنا العرب وما احدثه طلبتنا المتفر نسون ولكن الطامة الكبرى أن صديقنا الشيخ السفطي في خطبهم عند استفتاحها (وبئس الاستفتاح الماسخ واخر مصحف طبعه صديقنا السيد قدور بدون حدلة) ايتها السيدات وايها السادة ودوسي وضع في الهامش في كلطرة مزينة لمحل في هذا الشأن فلم اجد المسألة جديدة عندهما وساعرفك! ثم تنخلص النائب الى الكلام عن فهو ساقط ركيك ووالله لان يصب الآنك في الحزب وربع حزب و ثمن حزب ضورة صليب إذ اخبراني بانهما واخوانهما قد فكروا في هذه اليهود الذين جعلوا الجزائر ميدانا للتمارين أذني خيرمن أن اسمع هذه السماجة والركاكة من صلبان الكنائس ولم ينتبه الى ذلك لكثرة المسالة من قبل واهتموا بها اهتماما خاصا وكانت العسكم، به التي يتساهبون بعا الى الانضمام الى النفاقية وهم لا يعتقدون ان النساء متقدمات حربانه واستعماله، وكذلك ان ابواب سور من جملة مسائدل قدموها للولاية العامة في يوم الصهيونية في القدس ليقتلوا اخواننا هناك واحتج الطريقة في بلادنا ويسبق الى هذه الفضيلة فبل رتبة ولاافضلية ابن على الرجالوانهن لايدعين المقبرة المسماة القطار عليها صورة الصليب مبنية ذلك وأن القواعد العربية أذ خاطب أحد جمعا ونبهت الى ذلك ذات يوم فقام بعض السادة فيهم نساء فالذي يخاطبهم به امرا ونهيا ووعدا الاعيان معارضا ليلم اذ كرهذا وأشير اليهونحن او وعيداً فهو شامل للرجال والنساء الا اذالزم في الجنازة?. ولم يعضدني احد وانماسمعوافسكنوا التخصيص أو الاستثناء للنساء والصبيان والمعنى خشية أثارة الفتنة اننا لم نرض الصليب أوطعنا الذى لايزال مضروبا على حزب الشعب و رجاله في قضايا نصت عليمًا شريعتنا فتقديم النساء في الصليب وكل ذلك ليس ذا وقوع ولا ينبغي والصبيان عندذا في مسائل معلومة من الرفق أن يلاحظ انما يلاحظ أن الصليب ليس من القبض يومياً ؛ وعن منع النواب انفسهم من عقد والتلطف في الشدائد وفي المطعم والملبس مثل أشارات ولا من شعائر الاسلام وأن الصليب

> المرجالوالنساء ؛ وليس في الاسلام العزير ولا حول ولا قوة الا بالله ؛ شيء من الفظ ظه والاحتقار ؛ فارجو من

لا حظت مسراراً كثيراً ما يستشهد إكل مسلم يدين بالعربية ان يعمل بقواعدها وان الطلبة الصفار مثلي ويلقنون التلاميذ هذا لحديث يترك السماجة والركاكة والنفاق الافرنكي؛ فلله : طلب العلم فريضة على كل مسلم بادراج لفظة حر حافظ ابر اهيم في قوله: في اللغة العربية انها و «مسلمة» ظانين انها من الحديث؛ فكانهم وسعت كتاب الله ولو كان حيا رحمه الله الله عن القضية ودوا أن تذكر المرأة المسلمة أو أن الحديث لم وصرت أنا غنيا لملات فاه ذهبا. - و كذلك يتضمنها فالجواب ب ان الحديث مروي في الجـامع الصغير الفظة المرصوص ليست منه مخلطفة من الآية :ان ونعت بهم الى ان يهجموا هذا الهجوم الذي ا.م حزبه من الاجتماع؟ بثلات صيغ فصيغتان ضعيفتان ولا لزوم الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم أهوف له مثيلا من قبل ، ولقد استفدنا بعد فاجابهم السيد الوالي العام بات جميع ولا لزوم الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم فيوم له مثيلا من قبل ، ولقد استفدنا بعد لا يرادهما والصيغة الثـالثة لفظهـا: طلب العـلم ابنيان مرصوص؛ وبالجملة اناشدكم الله إيها الاخوان فريضة على كل مسلم وأن طالب العلم يستغفر له العرب المسلمون أن تتحروا كشيرا في الحديث ان عدم التحريفيه جسارة توقعصاحبها بتعمد الكذب عليه صلى الله عليه وسلم الوارد فيه الوعيد: كذب على متعمدا فليتبوأ مقعدهمن النار عياذًا بالله ؛ هذاوسبب تحريرهذه الجملة الوجيزة ن التلاميذ الحاضرين في الاحتفال بالماجستيك للخيرية التى برأسها الخيري صديقنا الشيخ الطيب العقبي انشدوا هذا الحديث طلب العلم فريضة على مؤلاه البهود منجوازات السفرليذهبوا الى فلسطبن ثم كلمه عن مسالة تسليح المدنيين التي هي كل مسلم فهنفت مشيرا له بعدم وجود لفظة (ومسلمة) وسلم ذلك وسارتعادة في نطر ناهذا ن كتاب العربية من الرسائل والخاطبات وحتي عند القضاة والموثقين يضعون علامة الصليب في محل لزوم ادراج او اخراج للهامش ؛ وهذا جهل كبيرفكان العربيةضاقتعنوضع الاشارة

أن القحلي بالذهب والفضة والحرير ممنوع على الاهله ونحن على ما قال الله لكم دينكم وليي دين الحرية و يعقدون اجتماعاتهم حتى في الثكنات الرجال دون النساء وقال صاحب المختصر الذي ولكن اذا جرى هذا في الجزائر وعجبنا منه كم العسكرية ان اقتضى الحال ، قائلا له إن عملا هومعتمد في مذهب مالك وجاز للمر أة الملبوس ذكرنا فقد جرى في مصر ولدي كتاب بداية كهذا يعد خنقا لانفاس كتلة تعبى عن رغائب مطلقا؛ وهكذا الاسلام فدم المرأة فيما يليق بها المجتهد مطبعة الحلبي من الشركة العربية في مصر انحاء عنابة شرق الجزائر وكذلك عـرب ويناسبها من الدل ويؤخرها في الحربوالمبارزة وضعوا في الصحيفة الاولى التي هي ذات اليدين الجزائر انحاء وهران جلهم موشمون بعلامة والدفاع عنها والقتال أمامها وعنها والموت دونها: مفتتح الكتاب مثل العادة علامة الصليب ولدي الصليب في جباههم وخدودهم وايديهم بعد الايمكن ان يكون هدد الابهددان بفتح في عون العبد ما دام العبد في عون العبد على عون العبد عون العبد على عون العبد عون العبد عون العبد على عون العبد على عون العبد ثبت في الصحيح أن النبي صلى الله عليـ ١ أيضافة اوي الحل العلماء وسيدهم في السنة والحديث الاسلام وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلـم الجال لجميع الهيئات وتسمع جميع الافـكار ، كما وسلم لما سبى صفية من خيبروكانت ذات حسب ابن تيمية رحمه الله مطبوعة ايضا في مصر وفي العن الله الواشمة والمستوشمة ؛ ولا سمعت ولا ان مسالة ترويل اليهود الى القدس شيء يغضب ونسب لما ارادتان تركب المطية عجزت للطافتها المفتتح صورة عربة الحيل السودة النصرانية وعليها بلغني ان شيخا — ولاشيوخ عندهم الاشيوخ الشمال افريقيين و لا يس الحون له و يحتجون فثنى صلى الله عليه وسلم ركبتيه فوضعت قدمها الصلبان في الاركان الاربعة اختاروها لتزيين الطرق – أنكر عليهم او زجرهم. بل في انحاء اضده عليها فركبت؛ وهكذاالتقديم والتأخير لرتـب مطابعهم وهذا جهل فادح فاضح والعيـاذ بالله عنابة ان المرأة التي لم توشم تعد نصرانية فصار

واشنع بل وافظع ان جل رجال ونساء (الجزائر)

نواب حنىب الشعب الجزائوي يحتجون على هجرة اليهود الى فلسطين (عن جريدة ﴿ الزهرة ﴾ الفراء)

لقد غمر عاصمة الجن ائر في هذه الايام الاخيرة سيل اغلبية الشعب الساحقة و تعديا عليها لا تبيحه من يهود صحراء تـونس والجـزائر والمفـرب أوانين الارض والسماء ، وكأنكم بهذا العمل العاصمة وملاجئهم الامر الذي دعانا الى التساؤل الجنرائرية الا اصوات الحكومة والحكوميين ومن عن مأرب هؤلاء القـوم الذين جاءوا يحملون إيقار بهم متسائلا عن مصدر هذه القوانين التي منعت رحمه الله تعالى والاحاطة بالمسئلة كـلبا فراريهم ويصحبون نساء هم وعدن الحاجة التي مصالي و « ضباطه ، علي حدد تعبيرهم وندواب عث مدفق من عدة مصادر مطلعة أن هـ وُلا الاوامر التي جاءت في هذا الشان انها جاءت اليهـود ليس لهم من غرض سوى عبـور البحر من الوزارة وليس له فيها الا التبليغ ؛ ثم كـلمه الكون مسح الراس رخصة ام الرخصة لا بـد لها الابيض المتوسط ليلـتحقوا بالصعيونية المتكالبة عن مسالة الجربدة التي لم تمكنهم الحكومة لحد التي تريد أن تجمل من أرض فلسطين العربية الآن من رخصة ألورق رغم الوعود الكثيرة.

موطنا يهوديا قوميا. المصادر بان شحنة منهم قد اجتازت البحر الساعة ، واما ما رأيتموه من اعلانات تقيد ان بالفعل في طريقها الى فلسطين، وقلنا في نقوسنا ومن طلب الرخصة للجرائــد قد انتهي بنهاية كليا واذا بطلت الصلاة فما حكم الاعـادة وهـل اذا لهذ لحكومة الجزائر و راق لها ان تمكن ٢٧ فيفري ١٩٤٧ انما ذلك خاص بفرنسا. لهذا القصد فابن هم نوابنا وكيف غاب عنهم أن مثار القلق والانزعاج والتي لا مبرر لها ، فاجابهم ابينو لنا فقه المسألة تفصيلا بارك الله لنا فيكم دمتم سكونهم على مثل هذه الاعمال ايس أذاية للجزائريين ا بالنفي وانكر التسليح بالصفة الشرعية مبينا انه فحسب بل هو اذاية لجميع المسلمين حيث ما اذا كان ثمة التسليح فهدو من محدض مجهود كانوا ؟ ... و بقيت انرقب اول فرصة أجتمع الفرنسيين الحاص ؛ وهنا عارضه المتكلم بلسان فيها باحد أوابنا للتحادث معه في هـذا الصدد النواب بان التسليح واقدع من الحكومة مستدلا بل فنشت عنهم واستعملت جميع وسائل النفتيش على ذلك بالكلمات التى فاه بها عامل عمالة الى ان التقيت امس بالسيدين الطريفين نائبي قسنطينة عندما ساله الشيوعي الاوربي عن نفس عملة قسنطينة التابعين لحزب الشعب الجزائري المسالة فانه لم ينكر ذلك بل قال له اذا اردت ويعرفها كثير من افاضل الشرق، وان كانت الدكة و محمد الامين والاستاذ بوقادوم وحادثتهما أن تعرف لماذا ٠٠٠ فجئني الى مكتبي الخاص تجهل في بلادنا و لا تكاد تعرف... السبت ١٧ ماي حيث طلبوا مقابلة الوالى العام إباسمه و باسم اخوانه و ياسم الامة الجزائريـة وساله المتكلم بلسانهم عن كيفية ابقاء الزعيم واستنكر هذا التشيع الذي تتمتع بــ الصهيونية مصالي الحاج تحت كلكل الاقامة الاجبارية من طرف الادارة الجزائرية . وعن منعه عن عقد الاجتماعات وابداء رأيه في بناء مستقبل الجزائر، وعن السور الحديدي الذين لا تفتاء السلط تطاردهم وتلتي عليهم الاجتماءات في حين ان غيرهم يتمتمون بكامل لا تفصل مسائله الا الوزارة.

فالقضية الجزائرية تحتاج الى حل وحل سربع الصليب لغير اهل الصليب ١٠ فليقامل ٢٠٠٠

Imp. EL-ARABIA, 70, Rue Rovigo, ALGER () " Imp. EL-ARABIA, 70, Rue Rovigo, ALGER

اسؤال من مدينة وهران حضرة الاستاذ الاكبر مفتى الاصلاح الشيخ ابي يعلى الزواوي بعد التحيدة اللائقة ا بمقامكم العلمي .

ارفع واوجه البكم هذا السؤال الفقهى راجيا من فضلكم الاجابةعلى صفحات هذه الحريدة الفراء (الاصلاح) التي طالما انتظرنا رجوعها الى العمل كما ارجو ان تكون الاجابة واضحة من نصوص وادلة ابى الضيام خليل بن اسحاق

سيدى ما قولكم دام فضلكم فيمن دهن شعر رأسه بالدهن المسمى باللغة الافرنجية (لبرينطين) الى الوضوء ومسحراً مه بالماء على بصح مندالوضوء من أن نكون بماء مطلق غير مضاف وهل النساء مثل الرجال في الحكم وهل الاعضاء كلها مثل فاجابهم بان القوانين التي صدرت في حق الرأس في الحكم وهل سربان الدهن المتعلمة وان عجبنا كان شديدا عندما افادتنا هـدة الجرائد زمن الحرب لا يزال معمولا بها حتى باليدين في الماء المستعمل في الوضوء بعـد مسـح الراس يكون مبطلاللوضوء والصلاة اولا بطلان يعتبر هذا الماء ماء مطلق شرعا فيصح التطهير بــه اوَ مضافابطاهر يستعمل في العادات دون العبادات اللفقه خادما وللامة مصدرا وملجمًا.

(محمد الشريف حضرى الزواوي المرشد الديني بحي المديرني بمدينة وهران اهداء الجريدة

هي خلة كرم وصلة وصل وتعارف يألفها

ولكن الاخ المجاهد والصلح الكريم العامل و كيلنا و نا ثبنا العام في بلدتنا « سيدي عقبة » وتراب الجنوب الجزائري، داى ان يعمل مذه كل احد من ابنائنا فتكرم من حر ماله بارسال الجريدة هدية عن سنة كاملة لكل من تلامدة شمال افريقيا في باريس وتلامذة جامع سيدى عقبة الفائح في مدينة الخير والبركة : القيروان بالقطر الشقيق التونسي ، فعملنا بامره مقدرين عدني وابتسم ابتسامة عرفت معناها ثم قال: اله هذه الغيرة وشاكرين.

فاجابهم الوالي العام بانه لا يعلم شيئا عمدا

ذكرولا وانه سوف يتخد اجراءات حاسمة تمنع

اليهود من السفر لهذه الغماية ، وهذا التفت الي

ان السيد الوالى العام قد قسم الجواب عن

استلتنا الى قسمين : اما قسم وهو الاهم قمر جهه

الو زارة الامر الذي نرك زميلي الدكتور محمد

الامين يقول: إننا نحمد الله ان كنا في حزب

ونحن نفول حكفي التسويف و ربح الوقت ،

المطبعة العربية - الجالين

Directeur Gérant : Taïeb EL-OKBI

واما الثاني فقد قال بانه لا يعلم عنه شيئا

(نوفيق)

الى باعة الجريلة

نعلن حضرات باعة الجريدة والراغبين في ترويجها بأننا نرسلها لكل من اشتهـر بالامانة ممن يطلبها ، أما عمولة البأعة فعشرون في الماثة وأما مصاريف البريد و ما تبقي من الفواضل الديهم، فعلى حسابنا محن دونهم وارسال الثمن من قبلهم ، والحساب في آخر كل شهر ؟ والله

ما للجزائر ?... (من قصيد للشاعر الفحل محمد العيد حم على)

ما للجزائر فينا لم ترع الا الرعاعا تجفوالكرام وتحنو على اللئام اتضاعا ما للاناسي فيها يأبون الاالحداعا ان مادقو افادعاء او ما حبو افانتفاعا هلف الجزائر حرياتي الجميل انتزاعا